



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ

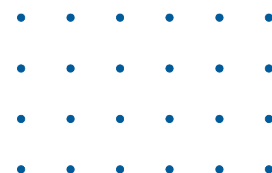


ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
КОНКУРС СПІЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ПРОЄКТІВ У ГАЛУЗІ СТВОРЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЛЕГКИХ КОНСТРУКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ	2
2. Документи міжнародних організацій	3
ОЕСР: ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ЕКСПОРТНИХ ОБМЕЖЕНЬ НА ПРОМИСЛОВУ СИРОВИНУ	3
ОЕСР: ВІДМІННОСТІ У ВАРТОСТІ ЖИТТЯ.....	3
ОЕСР: ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ТА ІІІ У МЕДИЧНИХ ПРОФЕСІЯХ.....	4
ОЕСР: ТРАНСНАЦІОНАЛЬНА СПІВПРАЦЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ	5
ОЕСР: ВПЛИВ КЛІМАТИЧНОЇ ПОЛІТИКИ НА ВИКИДИ.....	5
3. Корисні новини України та світу	6
ПЛАГІАТ В АКАДЕМІЧНІЙ РОБОТІ: ПРОБЛЕМА, ЯКУ ВАРТО ВИРІШИТИ	6
13 КРОКІВ НАВЧАННЯ	7
«БАЙТИ НАВИЧОК» ДЛЯ ЩОДЕННОГО РОЗВИТКУ	8
СИЛА ЗБАЛАНСОВАНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	8
КОНКУРС НА ЗДОБУТТЯ ПРЕМІЙ ІМЕНІ ВИДАТНИХ УЧЕНИХ УКРАЇНИ	9
ЗВІТ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЕКСПЕРТІВ ЩОДО PSF-АНАЛІЗУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ.....	10
ВСТАНОВЛЕННЯ МЕЖ НЕОБХІДНЕ ДЛЯ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ВИКЛАДАЧІВ	10
ПОРЯДОК ДЕННИЙ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ НА 2025– 2027 РОКИ	11
КОНКУРС НА ЗДОБУТТЯ ПРЕМІЙ МОЛОДИХ УЧЕНИХ.....	12
АНАЛІТИКА ДАНИХ НАУКОВОЇ ЗВІТНОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ	12
ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ	13
4. Наукові заходи	14
ДІАЛОГ ПРО ІНКЛЮЗИЮ ТА БІБЛІОТЕЧНІ ПРАКТИКИ.....	14
ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ: ФІНАНСОВА ОЦІНКА АЛЬТЕРНАТИВ.....	14
ЛОКАЛІЗАЦІЯ ЦСР	15
ДОСЛІДЖУЙТЕ, АНАЛІЗУЙТЕ ТА БУДЬТЕ НА КРОК ПОПЕРЕДУ	15
ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ У SOFTSERVE ACADEMY	16
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЦІКАВОГО КОНТЕНТУ	16

ЯК МОНЕТИЗУВАТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ АКТИВИ	17
ДИСЕРТАЦІЇ БЕЗ КОРДОНІВ: ВІДКРИТИЙ ДОСТУП ТА АКАДЕМІЧНИЙ ЛАНДШАФТ	17
НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ З БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ТА НАФТОХІМІЇ.....	17
ЮБІЛЕЙ JOURNAL CITATION REPORTS	18

1. Гранти, міжнародна підтримка



КОНКУРС СПІЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ПРОЄКТІВ У ГАЛУЗІ СТВОРЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЛЕГКИХ КОНСТРУКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ



Eureka оголосила конкурс спільних науково-дослідних проєктів у галузі створення та застосування легких конструкційних матеріалів. Українські установи та організації, які мають намір та необхідний потенціал для реалізації спільних міжнародних дослідницьких проєктів з партнерами з Австрії, Бельгії, Чилі, Франції, Німеччини, Литви, Польщі,

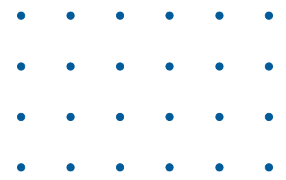
Португалії, Словаччини, Південної Кореї, Іспанії, Туреччини, можуть отримати фінансову підтримку. Україна в особі Міністерства освіти і науки забезпечить відповідне фінансування вітчизняним науковим колективам, закладам вищої освіти та науковим установам. Пріоритетні напрями конкурсу: проєктування легких конструкцій; розроблення нових легких матеріалів і технології їхнього виробництва; перероблення легких матеріалів; технології з'єднання матеріалів; адитивне виробництво; цифровізація. Йдеться про проєкти, орієнтовані на автомобілебудування, залізницю, авіацію, космічну галузь, морську інженерію, машинобудування, енергетику, будівництво, інфраструктуру, охорона здоров'я, сільське та лісове господарство. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 23 жовтня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/sXndJ>,
<https://ukrintei.ua/y/TmCAP>

<https://ukrintei.ua/y/A0x5t>,

Фото: скріншот

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ЕКСПОРТНИХ ОБМЕЖЕНЬ НА ПРОМИСЛОВУ СИРОВИНУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Інвентаризація експортних обмежень на промислову сировину: моніторинг на тлі зростання ринкової та політичної напруженості». У ньому зазначається, що корисні копалини є важливим чинником безпеки та економічного процвітання, мають вирішальне значення для відновлюваної енергетики, цифровізації, оборони, напівпровідників, волоконної оптики, суперсплавів, передової електроніки. Інвентаризація експортних обмежень на промислову сировину ОЕСР проводиться постійно, а щорічні публікації дають можливість ознайомитись з детальними даними щодо поширеності, типів, обсягів та еволюції експортних обмежень у різних країнах та стосовно різних продуктів. Поточне видання показує, що експортні обмеження на промислову сировину з 2009 по 2023 рік зросли більше, ніж у п'ять разів, причому цей тренд помітним прискорився у 2023 році. Саме тоді до списку продуктів, на які поширюється принаймні одне експортне обмеження, було додано понад 500 нових видів сировини. Відносно деяких продуктів глобальна поширеність експортних обмежень зросла більше, ніж на 10%. З огляду на глобальну взаємозалежність, це несе на собі ризик порушення ланцюгів поставок, отже розуміння впливу таких обмежень має вирішальне значення для формування політики, пошуку альтернатив, збалансування цілей безпеки та розвитку.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/sn8bA>, <https://ukrintei.ua/y/yd2Gy>,
<https://doi.org/10.1787/facc714b->

Фото: скріншот

ОЕСР: ВІДМІННОСТІ У ВАРТОСТІ ЖИТТЯ



У блозі на офіційному вебсайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікована стаття Серхіо Монтойя та Ярміла Ботев «Порівняння яблук з яблуками: ПКС підкреслює відмінність у вартості життя». У ній зазначається, що для порівняння макроекономічних показників між країнами необхідно обов'язково врахувати різницю у валютах та рівнях цін, щоб переконатися, що порівнюються яблука з

яблуками, а не яблука з апельсинами. Паритет купівельної спроможності (ПКС) є інструментом для цього, оскільки побудований на основі цін загального та комплексного кошика товарів і послуг щоб слугувати конвертором валют і дефлятором. ПКС використовується у першу чергу під час порівняння макроекономічних показників, таких як ВВП, рівень цін тощо. Оцінки ПКС, опубліковані 2 квітня 2025 року, вказують на високу міжкраїнну варіабельність валового внутрішнього продукту на душу населення за ПКС у 2024 році. Згідно з новими даними, розрив у ВВП на душу населення становив від 2,5 разів відносно середнього показника по ОЕСР. Люксембург та Ірландія повідомили про найвищий ВВП на душу населення у 2024 році, який удвічі перевищив середній показник по ОЕСР, тоді як Колумбія та Мексика мали (40% від середнього показника по ОЕСР). Відносні показники Австрії, Ісландії та Фінляндії також погіршилися між 2023 та 2024 роками.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/LTGIS>, <https://ukrintei.ua/y/HloP0>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ТА ШІ У МЕДИЧНИХ ПРОФЕСІЯХ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Цифрові навички та навички роботи зі штучним інтелектом у медичних професіях: що нам відомо про новий попит» із серії «Документи ОЕСР зі штучного інтелекту». У ньому наголошується, що системи охорони здоров'я країн ОЕСР стикаються з нестачею робочої сили та зростанням попиту на медичні послуги внаслідок старіння населення і поширенням хронічних захворювань, інтеграція цифрових технологій та штучного інтелекту може забезпечити підтримку медичних працівників та підвищити їхню продуктивність. Експерти вивчають вплив цифрових технологій та штучного інтелекту на професії в галузі охорони здоров'я в країнах ОЕСР, зосереджуючи увагу на тому, як саме інновації можуть підтримати медичних працівників на тлі зростаючого попиту на медичні послуги. Для цього проаналізовано понад 55 млн онлайн-оголошень про роботу з Канади, Великої Британії та Сполучених Штатів, опублікованих у період з 2018 по 2023 рік, що дозволило оцінити попит на цифрові навички та навички, пов'язані зі штучним інтелектом, у професіях системи охорони здоров'я. Визначено конкретні вимоги до цифрових навичок та навичок, пов'язаних з ШІ та конкретизовано пріоритети (управління медичною інформацією, телемедицина, кібербезпека). Надано експертну оцінку потенційному впливу генеративного ШІ та передової робототехніки на професії у галузі охорони здоров'я. Встановлено, що більшість професій отримає вигоду від упровадження цих технологій, але необхідно забезпечити реалізацію цілеспрямованої політики перекваліфікації та безперервного навчання. Також потрібно при розробленні політики брати до

уваги, що технологічний прогрес має доповнювати, а не витіснити медичних працівників.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/yUqRx>, <https://ukrintei.ua/y/qbykZ>,
<https://doi.org/10.1787/5fbd42ab-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ТРАНСНАЦІОНАЛЬНА СПІВПРАЦЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Політика транснаціональної співпраці у вищій освіті» із серії «Перспективи освітньої політики ОЕСР». У ньому наголошується, що транснаціональна співпраця між закладами вищої освіти має багато переваг, але для їх реалізації необхідна ефективна цілеспрямована взаємодія на основі відповідної політики. Наразі існує три ключові проблеми: академічним установам бракує стимулів, існує невідповідність між політикою та пріоритетами транснаціональної взаємодії внаслідок неузгодженості політики вищої освіти, зовнішньої політики (питання міграції, безпеки, економіки, промисловості, торгівлі), має місце несумісність між політикою та інституційною практикою в різних країнах. Спираючись на практичний досвід міжнародної співпраці, цей документ пропонує ряд політичних підходів: прийняття міжурядових рішень; підвищення міжнародної сумісності нормативних актів; стимулювання співпраці шляхом фінансування; зміцнення інституційного потенціалу для інтернаціоналізації; підтримка різноманітних форм взаємодії; сприяння симетричній взаємодії.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/BC1NK>, <https://ukrintei.ua/y/haSG1>,
<https://doi.org/10.1787/e07d8c0f-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ВПЛИВ КЛІМАТИЧНОЇ ПОЛІТИКИ НА ВИКИДИ



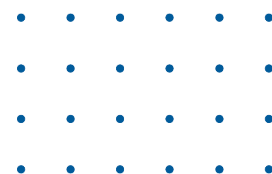
Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Вплив кліматичної політики на викиди: дані, отримані з комплексного систематичного огляду літератури». У ньому зазначається, що обмеження зміни клімату вимагає подальших дій для подолання розриву між амбітними цілями зі скорочення викидів парникових газів, які поставили перед собою країни, та політикою, спрямованою на їхнє досягнення. Останнім часом багато країн активізували свої зусилля зі зменшення негативного впливу на зміну клімату, реалізують різноманітні заходи задля пом'якшення екологічних наслідків, але ці зусилля все ще не

досягають поставленої глобальної мети. Недостатні знання про ефективність реальних політик скорочення викидів перешкоджають прогресу у цьому напрямку. Інклюзивний форум ОЕСР з підходів до скорочення викидів вуглецю покликаний поглибити ці знання й допомогти політикам обирати найбільш ефективні політичні рішення. У публікації розглядаються матеріали 187 емпіричних досліджень ex-post, що оцінюють вплив політики пом'якшення наслідків зміни клімату на викиди та охоплюють сільське господарство, лісове господарство та землекористування, будівництво, промисловість, енергетику, транспорт. Експертами проаналізовано близько 450 показників впливу. Це дало підстави для висновків про те, що більшість політик ефективно зменшують викиди (середній ефект близько -5% на рік), існує значна неоднорідність між політичними інструментами, секторами та регіонами яка є відбиває відмінності у розробленні та упровадженні політики.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/KhPsY>, <https://ukrintei.ua/y/oY3sH>,
<https://doi.org/10.1787/ec1f7f0d-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ПЛАГІАТ В АКАДЕМІЧНІЙ РОБОТІ: ПРОБЛЕМА, ЯКУ ВАРТО ВИРІШИТИ



StrikePlagiarism поширила інформаційний матеріал «Плагіат в академічній роботі: проблема, яку варто вирішити». У ньому наголошується, що плагіат залишається однією з найактуальніших проблем в академічній спільноті. Колишній міністр праці, сім'ї та молоді Австрії був звинувачений у плагіаті, що привернуло значну увагу громадськості та в кінцевому підсумку спричинило відставку. Які порушення були зафіксовані у цьому конкретному випадку? Плагіат перекладу, тобто наведення чужих слів без посилання на оригінальне джерело (адже у таких випадках текст «втрачає» своє оригінальне авторство і стає плагіатом, прихованим за допомогою перекладу); «машинний шум» (безглузді фрази, згенеровані за допомогою машинного перекладу, які не мали сенсу та логічної зв'язності); псевдонаукова термінологія (текст містив складні, але не пов'язані між собою терміни, які не мали чіткої логічної структури, що свідчить про використання інструментів автоматичного

перепаразування). Цей випадок у ряду інших засвідчує необхідність ретельної перевірки академічних робіт на оригінальність та підкреслює актуальність проблем плагіату, зокрема тих, що мають приховану форму і які складно виявляти у контексті широкого розповсюдження технології ГШІ. Закладам вищої освіти, науковим установам, науково-педагогічним працівникам та дослідникам важливо усвідомлювати «традиційні» та нові ризики і використовувати усю палітру доступних інструментів для ефективного виявлення плагіату.

Детальніше: <https://strikeplagiarism.com/en/>, <https://ukrintei.ua/y/t4poO>

Фото: StrikePlagiarism.com

13 КРОКІВ НАВЧАННЯ



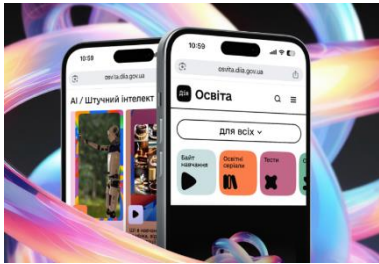
На сайті Times Higher Education опублікована стаття Бейтінг Хе «Навчання від щирого серця за 13 кроків». У ній наголошується, що залучення студентів до навчання через емпатію вимагає від викладачів, щоб вони щиро ділилися власними історіями, відверто говорили про вразливості і при цьому всебічно безпечний простір для навчання. Автор надає власні поради щодо створення відповідної атмосфери у навчальній аудиторії. Викладач, який проявляє емпатію, на думку Бейтінг, стає на місце своїх студентів, орієнтуючись у їхніх емоціях, страхах та прагненнях. Окрім традиційної ролі інструктора, він також стає провідником, культивуючи атмосферу довіри та відкритості, що розвиває як інтелект, так і характер. Співчутливий викладач – це вмілий оповідач, який використовує наративи, щоб поєднати знайоме з невідомим, відоме з тим, що потребує відкриття. У цьому просторі лекції та семінари не можуть бути звичайним монологом, а мають ставати динамічними розмовами, що адаптуються до ритму студентів. Труднощі навчання з емпатією Бейтінг бачить у тому, що у світі, який швидко змінюється, де технологічний прогрес та інформаційне перевантаження надвисокі, - вони можуть затьмарити людський дотик. 13 способів привнесення емпатії до занять, які пропонує Бейтінг, дозволять більше ефективно залучати здобувачів освіти, використовуючи емпатію. Йдеться про пізнання своїх учнів; практику активного слухання; використання власних особистих історій; виявлення співчуття у діалогах; створення безпечного простору, де кожен може проявити себе; формування інклюзивного середовища, де студенти почуватимуться комфортно, не боячись осуду власної точки зору; надання студентам можливості вибору завдань або проектів; організацію активного обговорення у малих групах; призначення завдань на рефлексію; використання рольових ігор або симуляцій; ув'язка навчальних матеріалів із реальними життєвими проблемами; заохочення підтримки з боку класу. Використання цих підходів допоможе створити у класі середовище, яке сприяє емпатії та емоційному зв'язку, що призводить до більшої зацікавленості та мотивації студентів. Навчання від

щирого серця через емпатію – це надзвичайно важливий трансформаційний досвід, який формує не лише інтелект, а й дозволяє достукатись до кожного учня.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/fOqVD>

Фото: pixabay.com

«БАЙТИ НАВИЧОК» ДЛЯ ЩОДЕННОГО РОЗВИТКУ

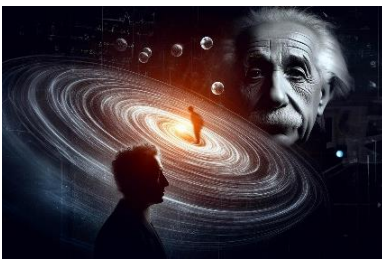


Платформа «ДіяОсвіта» пропонує усім бажаючим долучитись до перегляду близько 200 освітніх байт-відео. Новий формат не є альтернативою глибокому системному навчанню, але буде корисний для ситуацій, коли потрібно швидко освіжити свої знання у певному питанні, отримати наочний приклад застосування конкретної навички або отримати перше уявлення про нову тему, в умовах постійного цейтноту поступово накопичувати знання. Фахівці Дії вважають, що максимум користі можна отримати від формату мікронавчання, якщо опановувати 3–5 байтів щодня та відразу закріплювати отримані знання на практиці. Комбінація байтів з освітніми серіалами, симуляторами, тестами дозволить ефективніше навчатись, аналізувати нові знання та закріплювати їх. Наразі для перегляду доступні байти з такої тематики: цифрова грамотність, штучний інтелект, кібергігієна, підприємництво, ментальне здоров'я, програмування, педагогіка, управління, саморозвиток. Також доступний контент з ключовими ідеями національного освітнього GovTech-проєкту CDTO Campus.

Детальніше: <https://osvita.diia.gov.ua/bytes> <https://diia.link/r/db6f>

Фото: pixabay.com

СИЛА ЗБАЛАНСОВАНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ



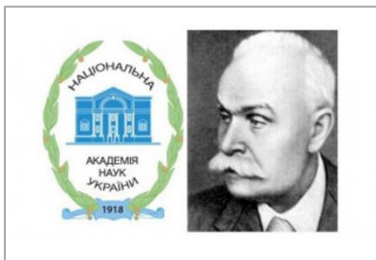
На сайті компанії EBSCO розміщена публікація «Сила збалансованого дослідження: вивчення всіх сторін проблеми». У ній наголошується, що збалансоване дослідження є важливим для критичного мислення та прийняття обґрунтованих рішень. Бібліотеки, які пропонують базу даних досліджень «за» та «проти», можуть надати студентам можливість досліджувати протилежні точки зору та покращити їхню інформаційну грамотність, підвищити навички ведення дискусії. В епоху, коли заголовки новин, соціальні мережі та клікбейт конкурують за увагу читача, а думки часто плутають з фактами, збалансовані дослідження важливіші, ніж будь-коли. Бібліотекарі відіграють життєво важливу роль у розвитку допитливості студентів та спрямуванні читачів саме до достовірної інформації. Бібліотекарі мають

заохочувати студентів розглядати різні точки зору на суперечливі питання, і тим самим допомагати їм розвивати навички критичного мислення, сприяти всебічно збалансованим дослідницьким звичкам та змістовним дебатам. Усе це являє собою важливі компоненти інформаційної грамотності. У публікації розглядаються переваги збалансованого дослідження незалежно від його масштабу та глибини (студентське есе чи політична дискусія), важливість ознайомлення з різними точками зору, яка дозволяє більш глибоко зрозуміти проблему, інструменти підтримки збалансованої дослідницької та інформаційної грамотності, виховання та підтримка культури дослідження, побудованого на допитливості та неупередженості (ставити вдумливі запитання, оскаржувати припущення та шукати різноманітні джерела). У світі, де дезінформація може швидко поширюватися, а луно-камери обмежують доступ до різноманітних точок зору, цей підхід зміцнює звички навчання упродовж життя та підтримує прийняття обґрунтованих рішень. Спрямовуючи дослідників до вивчення всіх аспектів проблеми, бібліотекарі надають їм знання, навички та впевненість, необхідні для досліджень у сучасному складному інформаційному ландшафті.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/V8Pme>

Фото: pixabay.com

КОНКУРС НА ЗДОБУТТЯ ПРЕМІЙ ІМЕНІ ВИДАТНИХ УЧЕНИХ УКРАЇНИ



Національна академія наук України оголосила конкурс 2025 року на здобуття премій імені видатних учених України. Його мета - відзначення здобутків вчених, які здійснили винаходи і відкриття, що мають важливе значення для розвитку науки, техніки та економіки України. Національна академія наук присуджує премії імені 26-ти видатних учених

України: М.М. Амосова, О.К.Антонова, М.П.Василенка, Г.А.Гамова, А.О.Дородніцина, Г.В.Карпенка, А.І.Кіпріанова, В.П.Комісаренка, М.І.Костомарова, П.Г.Костюка, М.М.Крилова, Г.В.Курдюмова, М.О.Лаврентєва, С.О.Лебедева, О.І.Лейпунського, Н.Д.Моргуліса, О.В.Палладіна, Є.О.Патона, Г.С.Писаренка, Г.Ф.Проскури, М.В.Птухи, П.А.Тутковського, І.Я.Франка, І.І.Шмальгаузен, Л.В.Шубникова, В.Я.Юр'єва. Взяти участь у Конкурсі можуть особи, які працюють у наукових установах, закладах вищої освіти, на підприємствах і в організаціях, розташованих на території України та колективи авторів. На здобуття іменних премій висуваються наукові праці, термін опублікування яких становить не менше 6 місяців та не більше 5 років, а також винаходи й відкриття після їх практичного впровадження. Заявку на участь можна подати до 1 листопада 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/2zXfH>

Фото: НАНУ

ЗВІТ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЕКСПЕРТІВ ЩОДО PSF-АНАЛІЗУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ

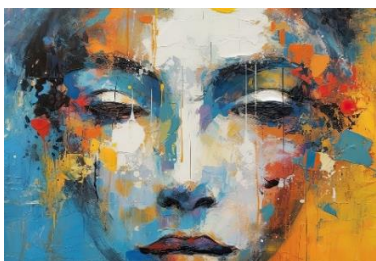


Європейські експерти презентували фінальний звіт проєкту Policy Support Facility «PSF Country: Support to Ukraine on Research Infrastructure Policy». Дослідження проводилось на запит українського уряду та містить системні рекомендації щодо удосконалення державної політики у сфері дослідницької інфраструктури, пропонує заходи з ефективної інтеграції до Європейського дослідницького простору. У пріоритеті чотири напрямки: ефективне управління дослідницькою інфраструктурою, фінансування, упровадження відкритої науки та принципів FAIR, міжнародна інтеграція. Упровадження рекомендацій PSF дозволить удосконалити законодавство та підвищити автономію дослідницької інфраструктури; оптимізувати фінансування та зменшити адміністративне навантаження; розробити національну дорожню карту та належну систему моніторингу; посилити інтеграцію України до програми ЄС «Горизонт Європа»; активізувати співпрацю з науковою діаспорою та міжнародними партнерами; створити мотиваційне середовище для молодих дослідників; розвинути зв'язки між наукою та бізнесом, зокрема у форматі створення консорціумів. Імплементация основних рекомендацій звіту відбуватиметься на національному рівні (відповідальні - МОН, інші центральні органи виконавчої влади, НФДУ, Нацрада, Кабінет Міністрів України). Передбачена підготовка та затвердження національної дорожньої карти дослідницької інфраструктури; розвиток фінансових механізмів підтримки; поширення найкращих європейських практик відкритої науки; залучення українських установ до ініціатив ЄС та міжнародного наукового співробітництва.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/61KW3>, <https://ukrintei.ua/y/IIf55>

Фото: скріншот

ВСТАНОВЛЕННЯ МЕЖ НЕОБХІДНЕ ДЛЯ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ВИКЛАДАЧІВ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Чонг Фан «Встановлення меж необхідне для благополуччя викладачів». У ній наголошується, що практика турботи про себе та вміння говорити «ні» є надзвичайно цінною та може допомогти викладачам університетів впоратися зі зростаючими вимогами щодо викладання, знайти сталий баланс між роботою та особистим життям. Межа, що розділяє життя та роботу, стає дедалі більш розмитою. Мобільні засоби зв'язку – ноутбуки, смартфони, планшети - змінили методи роботи та надали багатьом людям більш гнучкий робочий графік

і мобільність на робочому місці. Разом із тим, вони розмили межі між роботою та відпочинком. Наразі переважна більшість педагогів та науковців працюють більше встановлених норм, причому з більш високою інтенсивністю, ніж раніше. Вони беруть роботу додому та постійно перевіряють службову електронну пошту, не обмежуючись лише робочим графіком, що є наразі одним з провідних чинників виснаження. Дехто вважає, що така гнучкість дозволяє їм поєднувати роботу та особисте життя, щоб найкраще задовольнити свої потреби. Але більшість говорить, що відчуває стрес, виснаження та перевантаження. Сучасні вимоги щодо педагогічного навантаження роблять викладачів вразливими до виснаження, яке є емоційною реакцією на тривалий тиск. Його симптоми: деперсоналізація (відчужене та песимістичне ставлення до оточення); емоційне виснаження (брак розумових ресурсів внаслідок емоційного перевантаження); зниження особистих досягнень; низька продуктивність; зниження відданості викладанню; висока плинність кадрів; фізичні захворювання. Встановлення меж – це один зі способів підтримувати здоровий баланс між роботою та життям поза роботою. Необхідно в першу чергу самостійно проаналізувати ситуацію та визначити, де найбільше потрібні зміни; встановити збалансовані відносини з людьми; захистити себе від нереалістичних очікувань. Сприймайте межі як необхідні для життя чітко визначені правила або обмеження, встановлені для безпеки та благополуччя. Їх необхідно не лише визначити для себе, а й повідомити про це інших. Необхідно прикласти зусилля для створення комфортної атмосфери.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/EipdD>

Фото: pixabay.com

ПОРЯДОК ДЕННИЙ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ НА 2025–2027 РОКИ



Рада з питань конкурентоспроможності ЄС ухвалила Порядок денний Європейського дослідницького простору (ЄДП) на 2025–2027 роки. Це комплексна дорожня карта, реалізація якої має забезпечити покращення екосистеми досліджень та інновацій (R&I) Європи. Вона орієнтована на вирішення завдань мобільності, сталого розвитку, підвищення міжнародної конкурентоспроможності, причому передбачає не лише завдання, а й вимірювані результати. Другий Порядок денний політики ERA окреслює добровільні заходи для Європейського дослідницького простору на період з 2025 по 2027 роки. Подібно до першого Порядку денного, який був розрахований на 2022-2024 роки, 19 нових заходів спрямовані на перетворення пріоритетних напрямків, визначених Пактом про дослідження та інновації (R&I) в Європі, на конкретні заходи, об'єднуючи держави-члени ЄС, країни,

асоційовані з програмою «Горизонт Європа», зацікавлені сторони в галузі досліджень та інновацій та ЄК. 11 структурних політик окреслюють довгострокові зобов'язання, вбудовані в національну та європейську політику, такі як відкрита наука, дослідницькі інфраструктури та кар'єра дослідників. 8 дій ERA заповнюють існуючі прогалини в актуальних сферах, зокрема – використанні штучного інтелекту в науці. Упродовж трьох наступних років Єврокомісія, європейські країни та зацікавлені сторони працюватимуть разом для досягнення прогресу в цих заходах ERA.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Mf9o9>, <https://ukrintei.ua/y/lKoR4>,
<https://euraxess.ec.europa.eu/>, <https://ukrintei.ua/y/jziXB>, <https://ukrintei.ua/y/TDPcv>

Фото: скріншот

КОНКУРС НА ЗДОБУТТЯ ПРЕМІЙ МОЛОДИХ УЧЕНИХ



Національна академія наук України оголошує конкурс на здобуття премій молодих учених за кращі наукові роботи. Президія НАН України планує присудити чотирнадцять премій молодим ученим і чотирнадцять премій студентам закладів вищої освіти за їхні роботи у галузі природничих, технічних і соціогуманітарних наук. Премії присуджуються окремим авторам або колективам авторів за відкриття, винаходи та кращі наукові роботи або серії наукових робіт з єдиної тематики. У конкурсі можуть брати участь наукові співробітники, викладачі, стажери-дослідники, аспіранти науково-дослідних установ віком до 35 років включно, студенти закладів вищої освіти, а також студенти та аспіранти зарубіжних країн, які навчаються в наукових установах й закладах вищої освіти України. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 15 грудня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/WOUzf>

Фото: НАНУ

АНАЛІТИКА ДАНИХ НАУКОВОЇ ЗВІТНОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ



Міністерство освіти і науки України у співпраці з Державною науково-технічною бібліотекою України опублікували у відкритому доступі аналітичні дані з наукової звітності закладів вищої освіти України, що належать до сфери управління МОН. Інтерактивна візуалізація охоплює відомості про розвиток понад 100 університетів за п'ять звітних років (2019–2023), містить десятки кількісних та якісних показників, зокрема - інформацію про науково-дослідні проєкти, публікації, патенти, обсяги фінансових ресурсів, залучених від бізнесу та

міжнародних донорів. Ці дані було зібрано через Національну науково-інформаційну систему та у подальшому оброблено та візуалізовано засобами Google Looker Studio. Вони будуть корисні широкої аудиторії - представникам академічної спільноти, органів державної влади, громадськості та усім, хто зацікавлений у прозорому та об'єктивному аналізі університетської науки в Україні. Основний акцент зроблено на даних щодо частки наукових працівників за основним місцем роботи; молодих учених; реалізації дослідницьких проєктів на замовлення бізнесу; залученні міжнародного грантового фінансування; підтримці українських наукових журналів, які індексуються у МНБД Scopus і WoS та забезпечують безкоштовну публікацію для українських авторів. Проєкт реалізовано в межах розвитку національної науково-інформаційної системи, що підтримується ДНТБ України у рамках створення цифрової екосистеми відкритої науки.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/IQ0P5>, <https://ukrintei.ua/y/wjOYj>

Фото: pixabay.com

ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Тайлера Волтерса «Переосмислення університетської бібліотеки на 2025 рік і надалі». У ній автор наголошує, що навіть в умовах постійного науково-технічного прогресу, появи всесвітньої мережі, цифровізації та штучного інтелекту, мета бібліотек у підтримці успіху своїх користувачів залишається незмінною. Це: підтримка студентів та викладачів у викладанні, навчанні та дослідженнях шляхом інформаційного забезпечення та комунікації. Разом із тим, академічні бібліотеки повинні трансформувати свої послуги, щоб задовольнити потреби, які постійно змінюються. В сучасному світі університетська бібліотека як фізичний простір для книг та мовчазного навчання має змінюватись, стаючи динамічним, технологічно орієнтованим центром, що підтримує дослідження, навчання та інновації. У бібліотеках не перший рік відбувається цифрова трансформація, поширюються відкриті наукові дослідження. Тайлер пропонує власне бачення того, як університетські бібліотеки можуть трансформувати свої послуги та усю діяльність задля максимально повного задоволення потреб студентів і викладачів. Вони мають змінити роль - з утримувача фізичних колекцій та архівів - до цифрових кураторів; створити відкриті стипендіальні центри; інвестувати в експертизу у галузі науки про дані; створювати спільні простори для підтримки успішності студентів; розробляти нові стратегії. Бібліотека має перетворитися на адаптивний, дослідницький та студентоорієнтований простір, готовий до швидкозмінної цифрової ери. Керівництво університетів повинно інвестувати у фахівців з інформації, даних, мультимедіа, технологій, а також вкладати кошти у розбудову інфраструктури

та розроблення нових політик, які дозволять новим бібліотекам процвітати. Майбутнє університетської бібліотеки — це не лише інформація, а й зв'язок, співпраця та інновації.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/alXOO>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



ДІАЛОГ ПРО ІНКЛЮЗІЮ ТА БІБЛІОТЕЧНІ ПРАКТИКИ

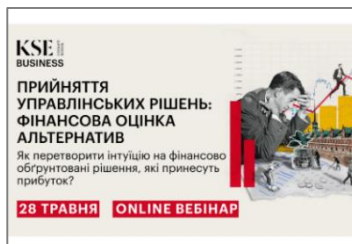


27 травня 2025 року відбувся вебінар «На рівних: діалог про інклюзію та дієві бібліотечні практики». Захід став площадкою для обговорення досвіду функціонування сучасних бібліотек викладачами закладів вищої освіти, студентами, працівниками закладів культури та бібліотечними спеціалістами. Розглянуті наступні питання: інклюзивна бібліотека - стратегія, ресурси, можливості; упровадження інклюзії в культурному просторі: виклики та можливості; інклюзивний проєкт «Почути світ, щоб бачити життя»; бібліотечні заходи у контексті інклюзії; досвід Коломийської міської публічної бібліотеки щодо інклюзії: створення доступного простору та можливостей; книги універсального дизайну для бібліотек. Організатор - секція УБА «Бібліотека – на допомогу особам з інвалідністю та людям похилого віку».

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/QJQb2>, <https://meet.google.com/smb-otkp-uhxhttps://ukrintei.ua/y/Bxh0Y>

Фото: організатори

ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ: ФІНАНСОВА ОЦІНКА АЛЬТЕРНАТИВ



28 травня 2025 року відбувся вебінар «Прийняття управлінських рішень: фінансова оцінка альтернатив». Захід був покликаний допомогти підприємцям та власникам бізнесу, а також менеджерам, що відповідають за операційні витрати та інвестування, отримати інструменти ефективного аналізу витрат, ризиків та майбутніх результатів. Адже вони постійно змушені приймати рішення щодо відкриття нових чи закриття існуючих

напрямів діяльності, масштабування бізнесу, розвитку виробництва, тобто працювати з альтернативами. Під час вебінару обговорили наступні питання: як можна швидко оцінювати фінансові наслідки управлінських рішень; які показники дійсно важливі для здійснення вибору; як правильно побудувати просту фінансову модель для порівняння альтернатив; як захистити найкраще рішення перед керівництвом та партнерами. Організатор – KSE Graduate Business School.

Детальніше: https://mba.kse.ua/events/finance_vebinar,
https://mba.kse.ua/events/finance_vebinar

Фото: організатор

ЛОКАЛІЗАЦІЯ ЦСР



28 травня 2025 року в онлайн-форматі відбулася конференція «Локалізація Цілей сталого розвитку завдяки музеям та бібліотекам». Захід продемонстрував конкретні шляхи посилення ролі музеїв та бібліотек у формуванні стійких сталих громад завдяки підтримці обміну досвідом. Обговорили наступні питання: розбудова ЦСР через культурну спадщину та освіту; роль музеїв і бібліотек у зміцненні стійкості громад; стратегії та інструменти локалізації Цілей сталого розвитку для підтримки миру, справедливості, освіти, стійкості громад і збереження спадщини, поширення інформації про успішні практики музеїв та бібліотек Естонії, Латвії, Литви, Грузії, Молдови, України. Організатори: Латвійська асоціація музеїв, Латвійська асоціація бібліотекарів, Національна комісія Латвії у справах ЮНЕСКО, Львівський культурний хаб.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/OupLb>, <https://ukrintei.ua/y/qhHTv>,
<https://ukrintei.ua/y/lPPhU>

Фото: скріншот

ДОСЛІДЖУЙТЕ, АНАЛІЗУЙТЕ ТА БУДЬТЕ НА КРОК ПОПЕРЕДУ



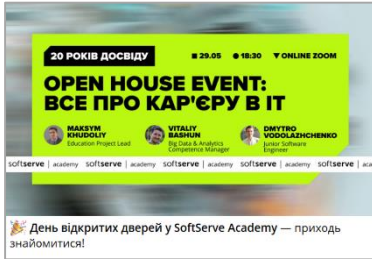
29 травня відбувся вебінар «Досліджуйте, аналізуйте та будьте на крок попереду: картування дослідницького ландшафту за вашою темою». Захід був покликаний надати слухачам інформацію про сучасний дослідницький ландшафт у різних галузях знань, як його побудувати щоб орієнтуватися у міжнародній дослідницькій діяльності, визначити новаторську тему та бути в курсі останніх наукових відкриттів. Учпсники ознайомлені з методикою пошуку найкращих наукових робіт, впливових журналів та провідних авторів; вивчення доступних для користувачів WoS

аналітичних інструментів для вивчення дослідницького ландшафту, грантодавців та провідних установ за певними напрямками досліджень; інструментами пошуку, збереження та візуалізації результатів. Організатор - Clarivate.

Детальніше: <https://bit.ly/3ecEZ4Z>, <https://ukrintei.ua/y/uHdJR>

Фото: скріншот

ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ У SOFTSERVE ACADEMY



29 травня 2025 року в онлайн-форматі відбувся день відкритих дверей SoftServe академії - OPEN HOUSE. Ця ювілейна подія була присвячена 20 річчю освітньої роботи у галузі підготовки ІТ-фахівців. Розглянуті наступні питання: які знання потрібні для найкращого влаштування в

ІТ-сфері; які навички можна отримати в SoftServe Academy; чим займаються Data Engineer, Big Data and Analytics Competence Manager; як підготувати резюме та взаємодіяти з рекрутерами. Організатор - SoftServe Academy.

Детальніше: <https://t.me/SoftServeEducation/2517>, <https://hubs.ly/Q03pbQbm0>

Фото: організатор

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЦІКАВОГО КОНТЕНТУ



30 травня 2025 року відбувся вебінар «Використання штучного інтелекту для створення цікавого контенту курсу». Захід був покликаний представити викладачам, методистам і дизайнерам навчальних програм зміст ключових стратегій зі створення переконливого контенту для онлайн-курсів, в основі яких сторітелінг (розповіді історій), інтеграція мультимедіа та

застосування сучасних теорій ефективного навчання. Під час вебінару обговорили наступні питання: як використовувати чати з ШІ для персоналізованих навчальних сценаріїв та працювати з різноманітними інструментами штучного інтелекту для створення захопливих візуальних елементів. Учасники отримають практичні знання щодо підвищення залученості студентів до онлайн-курсів. Організатор - Quality Matters.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/1TT9W>, <https://ukrintei.ua/y/W2BWO>

Фото: QM

ЯК МОНЕТИЗУВАТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ АКТИВИ



3 червня 2025 року відбудеться чергова лекція проекту IP Protection Lab «Комерціалізація інновацій. Як монетизувати інтелектуальні активи». Захід покликаний поінформувати учасників про сутність інтелектуальних активів, які насправді більші, ніж просто ідеї чи технології, а також допомогти у побудові ефективної IP-стратегії для бізнесу, яка спиратиметься на специфічні

конкурентні переваги. Планується розглянути наступні питання: основні способи комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності; як побудувати ефективну IP-стратегію для стартапу чи малого бізнесу; які існують моделі ліцензування та продажу технологій; як обрати правильну модель та стратегію для конкретного бізнесу. Організатори: Vacuum Deep Tech Acceleration, IP офіс.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/FwUEZ>, <https://ukrintei.ua/y/k0fUp>,
<https://win2edih.com.ua/ua/>

Фото: організатори

ДИСЕРТАЦІЇ БЕЗ КОРДОНІВ: ВІДКРИТИЙ ДОСТУП ТА АКАДЕМІЧНИЙ ЛАНДШАФТ



4 червня 2025 року відбудеться вебінар «Дисертації без кордонів: як відкритий доступ змінює академічний ландшафт». Під час заходу планується обговорити наступні питання: глобальні тенденції відкритого доступу до дисертаційних досліджень; переваги відкритого доступу, які отримують науковці (видимість досліджень, цитованість, міжнародна

співпраця); практичні кроки для розміщення дисертаційних робіт у репозитаріях відкритого доступу та у базі даних ProQuest Dissertations & Theses. Організатор: Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/X4CKo>, <https://ukrintei.ua/y/B9Cbm>

Фото: скріншот

НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ З БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ТА НАФТОХІМІЇ



19–20 червня 2025 року відбудеться наукова конференція з біоорганічної хімії та нафтохімії. Захід стане площадкою для обговорення актуальних питань синтезу потенційно біоактивних сполук і вивчення зв'язку між їхніми структурою і активністю; синтезу нових інгібіторів терапевтично важливих ферментів і встановлення закономірностей їхнього впливу в модельних системах; розроблення способів одержання нових функціональних

матеріалів, альтернативних паливно-мастильних матеріалів та інших практично важливих продуктів із відновлюваної рослинної сировини й органічних відходів. Організатор - Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії ім. В.П. Кухаря НАН України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/I0VEB/>, <https://ukrintei.ua/y/vfCeI>

Фото: організатор

ЮБІЛЕЙ JOURNAL CITATION REPORTS



26 червня 2025 року відбудеться вебінар «Ювілей Journal Citation Reports™ 2025». Захід покликаний ознайомити слухачів зі щорічними оновленнями Journal Citation Reports. Під час вебінару планується обговорити, як у сучасному мінливому ландшафті наукових видань можна використовувати інформацію з профілю журналу для прийняття зважених рішень, заснованих на точних даних; як відбувається управління бібліотечними фондами; суть політики відкритого доступу; які існують показники якості журналу; що таке Journal Citation Reports та імпакт-фактор; можливості інтеграції JCR з іншими продуктами Clarivate, зокрема - Web of Science та InCites; Journals API. Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/AT3mo>, <https://ukrintei.ua/y/R3Mr6>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

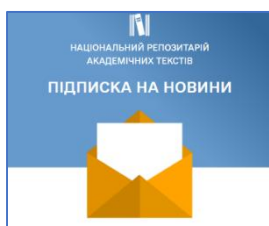


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>